[Shrimati Krishna Kaul]

tion-wide debates are going on concerning it. I am confident that the Ministry of Human Resources Development will give its valuable attention of reorganising and restructuring the UGC so that it is able to play a meaningful role towards improving and enriching higher education and thereby attain its rightful place in the scheme of higher education and a prestigious position in our new education policy. Before concluding, I would like to put in a word about the dependency on and the relationship of UGC with school and primary education. The importance of early education can never be ever-emphasised. To quote the proverb 'just as the twig is bent the tree is inclined', school education provides the foundation on which the entire edifice of education is built. Standards of higher education are the unfolding and development of the standards of school education. It may be worthwhile considering the need of having one national body charged with the statutory obligation of determining and maintaining standards of school education and along with it a machinery set up to coordinate the working of this new national body and the UGC.

With these few suggestions which, I do hope, will receive the attention of the hon. Minister of Education, I support the UGC (Amendment) Bill, 1985, which has been brought to further amend the UGC Act of 1956.

Thank you, Madam.

THE DEPUTY CHAIRMAN: The House stand adjourned till 2.30 for lunch.

The House adjourned for lunch. at thirty-six minutes past one of the clock.

The House reassembled after luuch at thirty-three minutes past two of the clock. **The Vice-Chairman (Shrimati Kanak Mukherjee) in the Chair.**

THE VICE-CHAIRMAN (SHRIMATI KANAK MUKHERJEE): The hon. Minister, Mr. Scindia, will lay on the Table a statement showing the Supplementary Demands for Grants (Railways) for the year 1985-86.

SUPPLEMENTARY DEMANDS FOR GRANTS (RAILWAYS) FOR 1985-86

THE MINISTER OF STATE IN THE DEPARTMENT OF RAILWAYS (SHRI MADHAVRAO SCINDIA): Madam, I beg to lay on the Table a statement (in English and Hindi) showing the Supplementary Demands for Grants (Railways) for the year 1985-86. [Placed in Library. *See No.* LT-1570|85.

THE VICE-CHAIRMAN (SHRIMATI KANAK MUKHERJEE): Now, we take up further discussion on the University Grants Commission (Amendment) Bill, 1985. Shri Babul Reddy—not here. Shri Vaghela.

THE UNIVERSITY GRANTS COMMISSION (AMENDMENT) BILL, 1985— Contd.

श्री शंकर सिंह वाघेला (गुजरात) : उपाध्यक्ष महोदया यूनीवर्सिटी ग्रांट्स कमीशन के बारे में हमारे कई माननीय सदस्यों ने आज कहा कि शिक्षा के साथ उसके चेयरमैन और अच्छे वाइसचेयरमैन की नियुक्ति होनी चाहिये। आज चेयरमैन और वाइसचेयरमैन की जो नियुक्ति होती है वह पोलीटिकल होती है। इसके बारे में जो इसकी उम्र के साथ तीन साल और पांच साल जोड़ा जा रहा है। वह अच्छा है लेकिन जो भी चेयरमैन और दूसरे डाइरेक्टर्ज की इसमें नियुक्ति होती है वह शिक्षाविद् होना चाहिये। शिक्षा के बारे में उनका कंट्रीब्यूशन होना चाहिये वह कंट्रीब्यूशन आम तौर पर जितना होना चाहिये वह होता नहीं है बल्कि पोलीटिकल होने के हिसाब से सरकार उनको नियुक्त करती है। इनके आदेश से ही सब चलता है इसलिये शिक्षा में जो शिक्षा आनी चाहिये वह रह जाती है और पोलिटिक्स इसमें ज्यादा आता है। मैडम वाइस चेयरमैन, आज हमारे प्रधान मंत्री जी सबको 21वीं सदी में ले जाने के लिए कह रहे हैं। अभी इंदिरा गांधी ओपेन यूनिवर्सिटी की बात भी आई थी। लेकिन आज का युवक जो है वह आज की हमारी शिक्षा से असंतुष्ट है। दिन ब दिन जितने हमारे कालेजेज चलते हैं और उनमें से जो नवयुवक,